

MĀ•TE JE DOMA? TYHLE "DIVNĀ%o" ĀCETVEREĀŌEKY...

StĀ™eda, 26 leden 2022

TĀmĀ•Ā™ se stoprocentnĀ- jistotou si troufĀjm tvrdit - Ā¾e tyhle nepravidelnĀĀ •tvereĀ•ky, ze kterĀ½ch se nĀjm po menĀj vynalo¾enĀĀ nĀjmaze povede sloĀ¾it obrĀjzek, znĀj kaĀ¾dĀ½. Ā~eklo by se hraĀka Ā€“ jenĀ¾e mĀjlokterĀj ĀžhraĀka ĀlovĀka jakĀhokoli vĀku, neboĀ¥ perfektnĀ trĀĀnuje to, co nejvĀ-c potĀ™ebujeme: nĀjĀj mozek. MyslĀ-m tĀ-m pochopit klasickĀj puzzlĀjtku, kterĀj si musĀ-te ohmatat, rozsypat, rozloĀ¾itĀ€! nikoli podobnĀĀ hry na poĀĀ-taĀĀ-ch a mobilech.

Mj. ta neuvĀĀ™itelnĀj moĀ¾nost se kdykoliv na cokoliv zeptat na Google je podle odbornĀ-kĀ- velmi nebezpeĀnĀj Ā€“ neboĀ¥ dĀ-ky tomu ztrĀj-cĀ-me svou krĀjtkodobou pamĀĀ¥ Ā€“ jednoduĀje: pĀ™estĀjvĀjme svĀj mozek namĀjhat, cviĀ•it, pouĀ¾Ā-vatĀ€! Po staletĀ- byly sklĀjdaĀ•ky oblĀ-benou zĀjbavou pro dĀjti i dospĀjĀĀ. Je to ovĀjem nejen zĀjbava, ale i perfektnĀ- Ājkola a trĀĀnink mozku pro vĀjechny vĀkovĀĀ kategorie. Jejich vĀ½hodou je, Ā¾e v sobĀj skloubĀ- dvĀj rozdĀ-lnĀj, avĀjak velmi dĀleĀ¾itĀj, pozitiva. JednĀj se totiĀ¾ svĀ½m zpĀ-sobem i o tvĀrĀĀ- Āinnost, neboĀ¥ rozvĀ-jĀ- vaĀji kreativitu. ZĀjroveĀ^ vĀjak sklĀjdĀjnĀ- puzzle klade i vysokĀĀ nĀjroky na logickĀĀ myĀjlenĀ-, kterĀĀ se takto skvĀjle procviĀuje.

Snad

bychom si mohli - pro jejich vĀtĀjĀ- pochopenĀ- - zopakovat nĀco o naĀjem mozku: lidskĀ½ mozek mĀj dvĀj hemisfĀry, pravou a levou. KaĀ¾dĀj z nich mĀj v naĀjem Ā¾ivotĀj jinĀ½ Ākol. PravĀj je hlavnĀj na emoce - vzĀjemnĀĀ vazby a souvislostmi mezi vĀjĀ-m, co si jen dokĀjĀ¾eme pĀ™edstavit. LevĀj strana je lineĀjnĀ-, logickĀj a objektivnĀ-. A kaĀ¾dĀ½ z nĀjs je jinĀ½ - nĀkdo je vĀ-ce na city a emoce, a nĀkdo je zase spĀĀj logik a pragmatik.

KaĀ¾dopĀjdnĀj,

pokud se nauĀĀ-me, aby obĀj naĀje hemisfĀry spolupracovaly a byly vyuĀ¾Ā-vĀjny v rovnovĀze, tak si rozhodnĀj zlepĀjĀ-me soustĀ™edĀnĀ-, koordinaci a pamĀĀ¥. SamozĀ™ejmĀj, Ā¾e nejlepĀjĀ- je s tĀ-m ĀtĀĀho dĀjstvĀ-.

Ano,

uĀ¾ dĀjti od jednoho roku se mohou hodnĀj uĀ•it Ā€“ a zabavit - na dĀ™evĀjnĀ½ch vklĀjdaĀ•kĀjch. TrĀĀnujĀ- si jimi koordinaci oko - ruka, poznĀjvajĀ- tvary a barvy, a zlepĀjujĀ- hrubou motoriku. KdyĀ¾ se malĀĀ dĀ-tĀj dĀ-vĀj na rĀ-znĀĀ tvary a vyhodnocuje, kam se kterĀ½ kousek hodĀ- nebo nehodĀ-, rozvĀ-jĀ- tuto dĀleĀ¾itou dovednost. A tak zĀjbavnou formou, zpoĀĀjtku jednoduchĀ½m sklĀjdĀjnĀ-m Āi vklĀjdĀjnĀ-m sprĀjvnĀ½ch kouskĀ-, se uĀĀ- pouĀ¾Ā-vat vlastnĀ- mysl a nenĀjsilnou formou se uĀĀ-, jak Ā™eĀjtit problĀĀmy a myslet logicky.

A pak uĀ¾ je puzzle provĀjzĀ- celĀ½m dospĀ-vĀjnĀ-m Ā€“ je perfektnĀ-, kdyĀ¾ dĀjti spoleĀnĀj pracujĀ- na sestavenĀ- celkovĀĀho obrazu, neboĀ¥ mohou diskutovat o tom, kam by mĀj kterĀ½ kousek pĀ™ijĀ-t, a proĀ• se majĀ- v sestavovĀjnĀ- stĀ™Ā-dat; uĀĀ- se v pohodĀj a hrou spolu komunikovat a sdĀ-let radost z dokonĀenĀ- puzzle. Puzzle symbolizuje systematiĀnost a logickĀĀ myĀjlenĀ-.

NenĀ- nĀjhoda, Ā¾e si prĀjvĀj tento motiv vybrala do svĀĀho loga slavnĀj encyklopedie Wikipedie. PĀ™ekonĀjvĀjnĀ- problĀĀmĀ- spojenĀ½ch s Ā™eĀjenĀ-m dĀtem dĀjvĀj pocit ĀspĀchu, zvyĀjuje se jim tĀ-m sebevĀ-domĀ- a pĀ™ipravuje je na dalĀjĀ- vĀ½zvy v Ā¾ivotĀj. VĀ½zkumy ukĀjzaly, Ā¾e pokud dĀtem pĀ™edloĀ¾Ā-me hraĀky, jako jsou bloky, puzzle a jinĀĀ tvarovĀĀ hry, pomĀjhĀjme tĀ-m rozvĀ-jet jejich prostorovĀĀ schopnosti. PochopitelnĀj, Ā¾e tyto dovednosti pak hraĀj- dĀleĀ¾itou

roli pátmí rozvoji jejich prostorových vnámání a pátmedevámí v jejich pozdávámí - tátmat z oboru STEM (vada, technologie, strojrenstv a matematika).

Je samozámí puzzle pro stará - díti jsou uá komplikovanámí. Jednak jsou dály menámí, je jich podstatná věce a je nutno vynaložit vátí - psychickou námahu i věce áasu na složená celku. Díti se uá musá - věce soustáedit, složená - trvají podstatná dále a vyáduje o mnoho věce pozornosti i vytrvalosti. Souasná je to hra, pátmi která mohou být samy, stejně tak jako s kamarády, rodiči, nebo ve vátí - m potu lidá, táeba s celou áí - rodinou. Nikdo nehraje proti nikomu, vájichni mají - společná - c - l - á - poskátat hezká obrázek.

A ta radost, kdyá se zadamá - , ta je k nezaplacená.

Puzzle je rovná nesmání - vhodnou volbou pro seniory. Podle expertá jde o skvá - prostámedek k procvičená - postáehu a památi. Mnohá - m ážďle dospá - vysoká trpá - livost a hravost, a tak se i s námí - skládákou rádi ážpoperouá. Je to zá - bava nejen na chvíli, ale mnohdy, pokud je na sledná - obraz potáeba vátí - mnoástvá - d - lká - , tak i na ná - kolik dná . Pátá - jemná - proáitá - ch, odpá - inková - ch a souasná - nesmání - prospá - jná - ch.

Prvná - zmány o táto kratochvíli pocházejí - ze starováká - ACEÁ - ny, kde clem ale bylo spá - áje skládat tvary, neá (tedy hlavolamy typu Tangram a podobná). Prvná - skládákou toho typu tak, jak ji známe, vyrobil londá - nská - kartograf a kreslá - á - map John Spilsbury, která - byl studentem u Thomase Jefferysona, krá - lovská - ho geografa krá - je Jiá - ho III. V 1766 John nalepil mapu svá - ta na tvrdá - d - évo a vyá - ezal podá - hranic jednotlivá - zemá . Tá - m vytvoá - uá - ebná - pomá - cku pro vá - uku zemá - pisu pro díti. Brzy se tato skládáká - stala taká - oblá - bená - m rozptá - lená - m. Kdyá - se dostavil obchodná - á - spá - ch, vytvoá - il John dalá - ch sedm map. Vedle svá - ta taká - Evropu, Asii, Afriku, Ameriku, Anglii a Wales, Irsko a Skots

Prvná - zmány o táto

kratochvíli pocházejí - ze starováká - ACEÁ - ny, kde clem ale bylo spá - áje skládat tvary, neá obrázky (tedy hlavolamy typu Tangram a podobná).

Prvná - skládákou toho typu tak, jak ji známe, vyrobil londá - nská - kartograf a kreslá - á - map John Spilsbury, která - byl studentem u Thomase Jefferysona, krá - lovská - ho geografa krá - je Jiá - ho III.

V roce 1766 John nalepil mapu svá - ta na tvrdá - d - évo a vyá - ezal podá - hranic jednotlivá - zemá . Tá - m vytvoá - uá - ebná - pomá - cku pro vá - uku zemá - pisu pro díti. Brzy se tato skládáká - stala taká - oblá - bená - m rozptá - lená - m. Kdyá - se dostavil obchodná - á - spá - ch, vytvoá - il John dalá - ch sedm map. Vedle svá - ta taká - Evropu, Asii, Afriku, Ameriku, Anglii a Wales, Irsko a Skotsko.

Vá - ce se dozvá - te ZDE: <https://mozkolam.cz/mechanicke-hlavolamy/puzzle/puzzle-historie-jednoho-z-nejznamejsich-hlavolamu/> Copyright © Mozkolam.cz

Prvná - zmány o táto kratochvíli pocházejí - ze starováká - ACEÁ - ny, kde clem ale bylo spá - áje skládat tvary, neá obrázky (tedy hlavolamy typu Tangram a podobná).

Prvná - skládákou toho typu tak, jak ji známe, vyrobil londá - nská - kartograf a kreslá - á - map John Spilsbury, která - byl studentem u Thomase Jefferysona, krá - lovská - ho geografa krá - je Jiá - ho III.

V roce 1766 John nalepil mapu svá - ta na tvrdá - d - évo a vyá - ezal podá - hranic jednotlivá - zemá . Tá - m vytvoá - uá - ebná - pomá - cku pro vá - uku zemá - pisu pro díti. Brzy se tato skládáká - stala taká - oblá - bená - m rozptá - lená - m. Kdyá - se dostavil obchodná - á - spá - ch, vytvoá - il John dalá - ch sedm map. Vedle svá - ta taká - Evropu, Asii, Afriku, Ameriku, Anglii a Wales, Irsko a Skotsko.

Vá - ce se dozvá - te ZDE: <https://mozkolam.cz/mechanicke-hlavolamy/puzzle/puzzle-historie-jednoho-z-nejznamejsich-hlavolamu/> Copyright © Mozkolam.cz

Prvná - zmány o táto kratochvíli pocházejí - ze starováká - ACEÁ - ny, kde clem ale bylo spá - áje skládat tvary, neá obrázky (tedy hlavolamy typu Tangram a podobná).

Prvná - skládákou toho typu tak, jak ji známe, vyrobil londá - nská - kartograf a kreslá - á - map John Spilsbury, která - byl studentem u Thomase Jefferysona, krá - lovská - ho geografa krá - je Jiá - ho III.

V roce 1766 John nalepil mapu svá - ta na tvrdá - d - évo a vyá - ezal podá - hranic jednotlivá - zemá . Tá - m vytvoá - uá - ebná - pomá - cku pro vá - uku zemá - pisu pro díti. Brzy se tato skládáká - stala taká - oblá - bená - m rozptá - lená - m. Kdyá -

se dostavil obchodnĚ- ĚspĚch, vytvořil John dalšĚch sedm map. Vedle svĚta tak Ě Evropu, Asii, Afriku, Ameriku, Anglii a Wales, Irsko a Skotsko.

VĚce se dozvĚte ZDE: <https://mozkolam.cz/mechanicke-hlavolamy/puzzle/puzzle-historie-jednoho-z-nejznamejsich-hlavolamu/> Copyright Ě Mozkolam.cz

MnohokrĚt jsem to sklĚdala Ě ale kupodivu, uĚ je doma nemĚm.

Darovala jsem je Ě!

ANDREA