

# NAĀ E DĀŠTIĀĀEKY - I.

NedĀĵle, 10 Ānor 2008

OdjakĀĵiva se lidé snaĀĵili nĀĵco své potomky nauĀĵit, pĀĵedat jim své zku&scaron;enosti. UskuteĀĵovali to rĀĵnými formami mnohé cesty byly povaĀĵovány za úplnĀĵ univerzální a v urĀĵitĀĵm Āĵase vychvalovány, a kdyĀĵ lidé postoupili ve svĀĵm vĀĵdĀĵní dĀĵle, tak Āĵasto Āĵást z toho pĀĵvodnĀĵ dobrĀĵho, bylo naopak zatracováno a oznaĀĵeno za &scaron;patné.

Jak se v tom má dne&scaron;ní rodiĀĵ vyznat? Jak má vĀĵdĀĵt, co je pro jeho dĀĵti to sprĀĵvnĀĵ? NemluvĀĵ o tom, Aĵ stran na nás útoĀĵí obavy, aby jen to na&scaron;e dĀĵt bylo &bdquo;normální", kdyĀĵ sly&scaron;íme a vidíme kolem sebe tolik agrese, &scaron;ikany, dysfunkcí, nezvladatelnosti, nesoustĀĵedĀĵnosti, neklidu, neschopnosti se ovládat a panovaĀĵnosti, aĀĵ tyranie u dĀĵtí..... A ani odborníci nám Āĵasto neposkytují ĀĵĀdnĀĵ univerzální a fungující model Āĵme&scaron; Sami si to pak Āĵme&scaron;íme rĀĵnĀĵ, vĀĵt&scaron;inou si o výchovĀĵ nĀĵco pĀĵĀĵeme, v mĀĵme, jak kdo uzná za vhodnĀĵ vĀĵt&scaron;inou dojdeme k obdobnému závĀĵru: &bdquo;Nenechám se znepokojovat ĀĵĀdnou vĀĵdou ani pavĀĵdou, stejnĀĵ v kaĀĵdé knĀĵce pí&scaron;í a doporuĀĵují úplnĀĵ nĀĵco jinĀĵho, spolehnu se radĀĵji na svĀĵĵ cit". A vypadá to jako fakt sympĀĵ zaĀĵátek!

JenomĀĵe, vĀĵt&scaron;ina z nás vychází pĀĵĀĵi výchovĀĵ dĀĵtí ze svých osobních zku&scaron;eností v ro rĀĵnĀĵ napodobujeme, nebo naopak se snaĀĵíme dosáhnout úplnĀĵ opaku, hlavnĀĵ pokud nám to kdysi nevyhovovalo (napĀĵm. u pĀĵĀĵnosti výchovy). S novými, vý&scaron;e uvedenými problémy, sice ĀĵĀdnou velkou osobní zku&scaron;enost t nemáme, ale nĀĵjak se s tím u svých dĀĵtí pĀĵĀĵipadnĀĵ poprat musíme, minimálnĀĵ to alespoĀĵ pĀĵĀĵĀĵit, tu jejich výchovu. A podobnĀĵ, jako na&scaron;í rodiĀĵe, dĀĵle dĀĵt povaĀĵujeme za skoro materiální objekt, nĀĵjaký námi stvoĀĵenĀĵ a vyvíjející se &bdquo;klon", který si rodiĀĵe, uĀĵitel atd. &bdquo;pĀĵĀĵistĀĵihne na míru", aby bylo schopné uĀĵení, výkonu a práce!!! kdyĀĵ budeme chtĀĵt, úplnĀĵ v&scaron;ichni moc dobĀĵme pamatujeme, jak nás to &bdquo;zarovnĀĵvání do &scaron;ablony" v&scaron;echny, jako dĀĵtí, &scaron;tvalo a bolelo, jak jsme nutnĀĵ nebyli na v&scaron;echno úplnĀĵ stejnĀĵ &scaron;ikovní a nadaní, jak nás to stresovalo, jak jsme byli obĀĵas smutní, Āĵe selháváme a zklamáváme, sebe i ostatní. A úplnĀĵ zbyteĀĵnĀĵ, pokud pĀĵĀĵistoupíme, aspoĀĵ teĀĵ, u svých dĀĵtí, koneĀĵnĀĵ na to, Āĵe v pĀĵĀĵírodĀĵ je kaĀĵdĀĵ v&scaron;echno Tak, a co s originĀĵly typu: na&scaron;e dĀĵtĀĵ, neklidnĀĵ dĀĵtĀĵ, LMD, nadané dĀĵtĀĵ, dys dĀĵtĀĵ, agresivní dĀĵtĀĵ atd. - to zkusíme spoleĀĵnĀĵ a pĀĵĀĵmedev&scaron;ím postupnĀĵ - rozlousknout pĀĵĀĵí&scaron;tĀĵ. P.S. Tak si potomky doma znova prohlĀĵdnĀĵte a napi&scaron;te mi, prosím, jak jsou originĀĵlní a úplnĀĵ neopakovatelní :-))) Eva R.