

přítelkyní kladem má 3/4e bývá 1/2t následující - rodina se dvěma dětmi: starší - syn (15 let) s mladší - sestrou (12 let). Rodiče tvrdí, že chlapec nezvládá hry a sestra. U poště - tažně tráví - v práci - ruší hodiny denně, o víkendy i osm a více. Je uzavřenější a přítelkyni má jen ty, se kterými hraje. Rodina má obecně problémy s hranicemi a dodržování pravidel. Chlapec je zvyklý má, na si vzpomene, a rodiče řídké žlobí - tím, že má žsvoú hlavu. Po vodní setkání - je zřejmě, že je třeba nastavit pravidla zachování - s poště - tažně, přítelkyni - stává - dí - zodpovědnosti na chlapce a souasně jej zapojit do dalších povinností - v rodině a domácí. Je také třeba přimět pravidla, která budou dodržovat rodiče i chlapec. Rodina ale po návrhu terapeutického plánu ukončuje kontakt s ambulancí, protože na žádnou terapii vlastní nemá. Až do setkání se žk - 3/4 - s dalšími činnostmi. Dvakrát syna omluví - údajně kvůli nemoci a včrání jí 3/4 nedorazí. Nejedná se o nijak vjíme - 1/2 přítelkyni - pad. Bohužel prognosticky podobná přítelkyni - často vedou k progresi a zhoršení.

A

moje rada? Fofrem vymyslet nějakou činnost, která by ji bavila, pochopitelně zapojit do domácích povinností a rodinných akcí. Přidevají - m však bývá 1/2t sledná, kontrolovat, kontrolovat a znovu kontrolovat. Zavést souvislost mezi hodinami na poště - tažně a jejími výsledky ve škole.

Znovu opakují: hlavně - je važe
slednost!

Jistě

se to má žo - fovat - " prostě vím dejme tomu v těch deset odevzdá ovlada. Aby se tedy nestalo, že vy jdete spát a ona si bude do rána žpa - it hru.

d@niela