



přítelkám kladem má 3/4e b 1/2t následující - rodina se dvěma dětmi: starší - syn (15 let) s mladší - sestrou (12 let). Rodiče tvrdí, že chlapec nezvládá hry a sání. U poště tráví v práci hodinu denně, o víkendy i osm a více. Je uzavřenější a příteli má víceméně jen ty, se kterými hraje. Rodina má obecně problémy s hranicemi a dodržování pravidel. Chlapec je zvyklý má, na si vzpomene, a rodiče rádi až pozlobí - tím, že má žsvou hlavu. Po vodním setkání - je zřejmě, že je třeba přenastavit pravidla zacházení - s poště - tašem, přítel - stává - dle zodpovědnosti na chlapce a souhlasně jej zapojit do dalších povinností v rodině a domácnosti. Je také potřeba přijmout pravidla, která budou dodržovat rodiče i chlapec. Rodina ale po návrhu terapeutického plánu ukončuje kontakt s ambulancí, protože na žádnou terapii vlastně nemá. Až setkání se žk - 3/4 - s dalšími činnostmi. Dvakrát syna omluví - údajně kvůli nemoci a včera jí 3/4 nedorazí. Nejedná se o nijak v 1/2 jímání přítel - pad. Bohužel prognosticky podobná přítel - pady - často vedou k progresi a zhoršení.

A

moje rada? Fofrem vymyslet nějakou zjímavou činnost, která by ji bavila, pochopitelně zapojit do domácích povinností a rodinných akcí. Přidevám v jak b 1/2t dle sledně, kontrolovat, kontrolovat a znovu kontrolovat. Zavést souvislost mezi hodinami na poště - taši a jejími výsledky ve škole.

Znovu opakují: hlavně - je vaší dle slednost!

Jistě

se to dá až žo - fovat - prostě v jím dejme tomu v těch deset odevzdá ovlada. Aby se tedy nestalo, že vy jdete spát a ona si bude do rána až pařit hru.

d@niela