

NEVLASTNĀ• DĀŠTI, NEVLASTNĀ• RODIĀĀEE

ĀĀEtrtek, 29 prosinec 2011

Dobrý den, chtĀ>la jsem vĀs poĀ>adat o radu, protoĀ>e si myslĀ>im, Ā>e Vaše odpovĀ>di dĀvají více logiky neĀ> slova veškerých psychologĀ> (-). Jsou pravdivé, rady nejsou jednoduché, ale úĀ>inné. Pokusím se proto vyliĀ>it náš pĀ>tmĀ>ibĀ>h (asi se zas tak neliší od jiných), který mne trápí hlavnĀ> proto, Ā>e jsou ve hĀ>tmĀ>e naše d

Ā>ijeme spolu s manĀ>elem uĀ> tĀ>mi roky. Oba jsme se rozvedli se svými protĀ>jšky z nefunkĀ>ních manĀ>el mohli být spolu. SamozĀ>tmĀ>ejmĀ>, Ā>e oficiální verze byla, Ā>e jsme chtĀ>li zmĀ>nit svĀ>Ā>ivot, ale vím, Ā>e partner by nikdy manĀ>elky nebýt jiné Ā>eny neodešel (uĀ> to pĀ>tmĀ>ede mnou sice zkoušel, ale kdyĀ> zaĀ>il peklo, co mu ma pĀ>tmĀ>ipravila - vydírání dĀ>tmĀ>, rodinou atd., tak to vzdal). No, spolu jsme to dotáhli do zdárného konce; Ā>ijeme v pĀ>kném byteĀ>ku, oba dobĀ>me vydĀ>láváme a oba máme jedno dítě z pĀ>medchozího manĀ>elství: on holku, já kluka; 13 let a 11 let. nyní ten zásadní problém: zatímco já jsem dokázala vyĀ>mešit svoji minulost tak, Ā>e s bývalým manĀ>elem máme synka ve stĀ>tmĀ>idavé péĀ>i a vycházíme spolu dobĀ>me, na výchovĀ> se celkem shodneme, takĀ>e i náš kluk a jeho fungování je opravdu fajn (i chlapec mého nového partnera pĀ>tmĀ>ijal v zásadĀ> dobĀ>me, stejnĀ> jako bývalého manĀ>ela pĀ>tmĀ>itelkyni), tak jeho výchova je bĀ>Ā>ná, klasická. Tedy Ā>ádne ústupky, výĀ>itky svĀ>domí a nĀ>jaké úplatky dítěti se neke MĀ>j manĀ>el asi udĀ>lal mnohé zásadní chyby (lhaní dĀ>tem i bývalé Ā>enĀ> - taková klasika „nikoho nemám, chci Ā>sám atd.) no a teĀ> má stále dĀ>sný výĀ>itky ohlednĀ> dcery. TakĀ>e jeho vztah k ní prošel nĀ>kolika stádií - od: „holĀ>Ā>ka k nám nebude chodit vĀ>bec, protoĀ>e maminka si nepĀ>meje, abychom se vídali", aĀ> po nynĀ>jš „mĀ>j ji tam co nejĀ>astĀ>ji, protoĀ>e já potĀ>ebuji také svĀ>Ā>klid na pĀ>tmĀ>itele, atd". JenĀ>e - holĀ>Ā>ka si pĀ>me maminkou k sobĀ> vrátili, takĀ>e ke mĀ> se opravdu nehrne. Necítím úplnĀ> averzi, ale zase - neustále vzpomínání na to, jaké to bylo, kdyĀ> byl tatínek doma a maminka má všechno lepší... atd. Nebo mi napĀ>íklad absolutnĀ> neodpovídá na sms, kdyĀ> ji napĀ>tmĀ>. nĀ>kam s námi zvu atd. ManĀ>el si ale pĀ>meje, abychom byli šĀ>astní všichni dohromady. JenĀ>e ono to nefunguje, a mne uĀ> nebvím neustále poslouchat Ā>meĀ>i o bývalce - od holĀ>Ā>ky nĀ>j. Nejhorší je, kdyĀ> vidím, jak mĀ>Ā>mi dvojím metrem: jinak jí a jinak mému synovi. Má ohlednĀ> dcery stále veliké výĀ>itky, Ā>e ji Ā>asto nevidá (moc k nám nechce, a po tom všem se jí ani nedívám) a celá ta jeho láska je taková opiĀ>i. Ale do stĀ>tmĀ>idavé péĀ>e, aby se jí mohl opravdu vĀ>novat, ji pĀ>tmĀ>itom nechce, defakto ani ob víkend. Pak, kdyĀ> k nám jednou za mĀ>síc na víkend dorazí, nebo na pár dní na dovĀ>u, tak to se skoro staví na uši a dĀ>snĀ> se díví, Ā>e mi to

Preferovala jsem podobnou formu péĀ>e jako mám o syna já, s tím, Ā>e jsem vĀ>Ā>mila, Ā>e není problém vzít obĀ> dĀ>ti p a prostĀ> a spokojenĀ> Ā>ít. Nyní vidím, Ā>e to nejspĀ>e nepĀ>jde a jeho péĀ>e o dceru asi nikdy Ā>ádny Ā>mĀ> mít nel maminka chce, aby si to všechno dohadoval on sám s dcerou, ale Ā>e ona jenom uvítá, kdyĀ> k nám pĀ>jde (Ā>tmĀ>íká: vyĀ>meš si to sám). SouĀ>asný stav mĀ> trápí, trápí mne to, Ā>e není schopen obĀ> dĀ>ti brát stejnĀ>, Ā>e nevím hodiny, kdy holĀ>Ā>ka dorazí. A pak sleduju to jeho pitvoĀ>ení se pĀ>med ní; kdyĀ> k nám dcerka pĀ>tmĀ>ijde, okamĀ>itĀ> se z vztah ke mĀ>. NedokĀ>u uĀ> se na to uĀ> koukat objektivnĀ>, a chtĀ>la jsem vĀs poprosit o radu. MĀ> uĀ> napadá pouze: "VĀš co? Tak s dcerkou se vídej sám, u nás je kdykoli vítaná, ale dohromady uĀ> Ā>as trávit nechci, protoĀ>e mne to takhle trápí.... prostĀ> fakt nevím co dál. Na druhou stranu - a ta vĀ>dy zatím pĀ>mevĀ>Ā>ila (a zatím stále plánuju dalš spoleĀ>ný akce atd.), si uvĀ>domuju, jak moc svoje dítě miluje i kdyĀ> nevím, jak moc se mu chce vĀ>novat... No a kapitola sa pro sebe je i mĀ>j syn, ale lásku, tu asi vynutit nelze Víím, Ā>e to nikdy nepĀ>mĀ>zná, takĀ>e nĀ>jaká debata na téma: "co ti vadí", je zbyteĀ>ná. Jinak - na závĀ>r - kdyĀ> pominu dĀ>ti - tak se máme moc dobĀ>me a chtĀ>la bych být s ním i nadále . M dĀ>kuji za VšĀ>as a odpovĀ>Ā> - s pozdravem LENKA O D P O V Ā> Ā> : Milá LeniĀ>ko, tak se vám to obĀ>ma p pĀ>knĀ> pohnojit... :-D. No, ten tvĀ>j drahoušek je dost zbabĀ>lec. Jednak v tom, Ā>e své bývalé Ā>enĀ> nepĀ>mĀ>iznal, manĀ>elství odchází - i kdyĀ> chápu, Ā>e se asi po uĀ> jednou proĀ>itých zkušenostech bál nĀ>jakých tĀ>ch nechut scén. Ale - tak to mĀ>l všechno vyĀ>mešit hned po rozvodu, kdyĀ> uĀ> bylo "všechno Ā>erné na bílém". Tohle protahování a lhaní... A totĀ>Ā> je i v jeho vztahu k dcerce. BohuĀ>el, mnoho docela fajn chlapĀ> má tuhle nepĀ>tmĀ>ijemnou vlastnost, Ā>e neradí Ā>meší nepĀ>tmĀ>ijemné záleĀ>itosti - a nakonec jsou velice rádi, kdyĀ> to všechno za nĀ> vyĀ>tmĀ>idí nĀ>kdo jiný... VĀ>bec se nedívám, Ā>e tĀ> to pĀ>knĀ> štve. Ale - ani ty nejsi trošku bez viny, proto taky nestrávil ráznĀ> a hlavnĀ> vĀ>as Ā>tmĀ>íct, jak by se situace mĀ>la dál vyvíjet. NapĀ>íklad to, Ā>e si nemá on všechno dohadovat s nezletilým dítětem... Za dcerku je zodpovĀ>dna její matka, která jí má asi svĀ>Ā>tmĀ>enu do péĀ>e, takĀ>e si to má domluvat s ní! Takhle se z holĀ>Ā>ky mĀ>Ā>ky velmi lehce postupem Ā>asu stát sebejistý malý tyran, který bude s tatínkem vor jak se jí bude líbit. Ach joooo A teĀ>, jak jsi napsala, co dál? Mám takový nápad: podívej se, ty taky nemáš dĀ>vod, proĀ> se podĀ>tmĀ>izovat nĀ>jakému dítěti: takĀ>e bych se k ní chovala stále stejnĀ>, aĀ> s tím rozdílem, Ā>e bych jí te sms nepsala, to si pĀ>tmĀ>eci musí vyĀ>tmĀ>idit - po domluvĀ> s tebou - její otec s její matkou. A natolik vĀ>as, aby chod obou rodin n narušen. A - co se týká toho, Ā>e maminka umí všechno lépe, nebo Ā>e to má lepší: tak Ā>tmĀ>ekni, Ā>e je fajn, a pĀ>tmĀ>ejdi to "jak krajinu". Nedej na sobĀ> znát, jak tĀ> to mrzí! UvĀ>dom si, Ā>e ona je uĀ> dost velká, aby si uvĀ>dom ti to zrovna není po chuti :-). Tak kdyĀ> se jen usmĀ>ješ a Ā>tmĀ>ekneš, to je bájeĀ>ný, tak to maminka je urĀ>itĀ> l šikovná, Ā>ejo? - tak to bude úplnĀ> staĀ>it. A uĀ> se o vĀ>ci pak dál nebav... SvĀ>mu manĀ>elovi po odchodu hol pak konkrétnĀ> Ā>tmĀ>ekni, co a jak bylo fajn a co a jak se ti nelíbilo. NapĀ>tmĀ>.: "VĀš, jak ses na mne ani nepodíval a neodpovídal mi ,a bavil se jen s ní, to mi fakt vadilo. MĀ> se to nelíbí, je mi to líto a tak to pĀ>tmĀ>íštĀ> uĀ> nedĀ>lej, ano?" RozhodnĀ> neskuhrej! Ale dej mu najevo, co nemáš ráda, a pĀ>tmĀ>esnĀ> to formuluj! Ā>ekni mu, Ā>e tvĀ>j chlapec taky z nĀ>j není úplnĀ> na vĀ>tví, ale chová se celkem dobĀ>me, ne? A opravdu bych se snaĀ>Ā>ila, aby se dohodla nĀ>jaká ta pravidla. Dny, kdy u vĀs dĀ>ti budou, jaký bude program a jak se jim budete vĀ>novat. TĀ>mebas si to nyní naplánujte na mĀ>síc dopĀ>me udĀ>lejte si takový "itinerĀ>tmĀ>", aĀ> to pak dohodne s její matkou a howgh, domluvil jsem. K obĀ>ma dĀ>tem se chovejte stejnĀ> snaĀ>te se (a kdyĀ> nĀ>jak vyboĀ>í, tak mu to hned nĀ>jak nenápadnĀ> Ā>tmĀ>ekni - ale aby vĀ>dĀ>l, "vocogou"). SnaĀ>te se vĀ> zabavit, aby nebyl Ā>as na nĀ>jaké skuhrání ani z jedné strany. Asi to bude dost nároĀ>né, ale jen tak máte nadĀ>ji, Ā>e to - jak se Ā>tmĀ>íká - "Ā>as spravi". Ony ty tĀ>mi roky asi jsou ještĀ> málo - ale také se na tom podepsalo hodnĀ> to, Ā>e nejspĀ>e maminka pĀ>med dcerkou mluvila o tom, jak jí tatínek ublíĀ>il, jak je nemá rád, atd. AĀ> je to, jak je to - kdyĀ> u se nĀ>co takového stane, Ā>e se rodiĀ>e rozejdou, mají se vĀ>dy snaĀ>it, aby to dĀ>ti zasáhlo co nejmĀ>nĀ>. V souĀ>asnĀ>e dol

hodně rozvedených manželství, takže pro děti to není nic neobvyklého. A pokud spolu rodiče i jejich noví partneři vycházejí dobře, nijak to děti nenaruší. Když tak dej vědět, ano? Hodně štěstí, dělá